

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ <sup>5</sup> ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. МЕСТОПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	11
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	13
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	15
7. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО <sup>17</sup> ПРАКТИКЕ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	24
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	29

## **1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная. Тип производственной практики – учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Способ проведения практики – стационарная выездная. Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью ОПОП ВО – направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика включена в Блок 2. «Практики» вариативная часть Б2.В.04(П) «Производственная практика научно-исследовательская работа».

Целью учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональных компетенций.

В соответствии с учебным планом поданному направлению подготовки учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся на направление – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью подготовки обучающихся к решению задач профессиональной деятельности, а также следующих научно-исследовательских задач:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- сбор, обработка, анализ, систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методики и средств решения задач;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин;

- изучение проектной и технической документации по выполняемым видам работ;

- изучение инструкций по работе при проектирования;

- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки;

- ознакомление с структурой и производственной программой предприятия, вопросами организации и планирования производства, технологией основных видов работ, вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организации работы;

- изучение базы НИР предприятия, организации, лаборатории и пр. (работав архивах, участвовав в экспедициях, выезды на объекты, участвуя в проведении экспериментальных исследований);

- изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.;

- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера и выполнению выпускной квалификационной работы;

- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием выполнения конкретных научных разработок.

- разработка и осуществление экспериментальных и pilotных проектов, анализ

результатов их внедрения;

- сбор, обработка, анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы;

- подготовка отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и научных публикаций.

Требования к организации учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 21.08.2020 № 1076;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- положение «О практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ» от 23.10.2020г.;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, соответствует следующему профессиональному стандарту: 10.005-Специалист по вопросам благоустройства и зеленения территории (утвержден приказом Минтруда России от 28 декабря 2015 г. № 1159н).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации составляет:

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №736 от 01.08.2017.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся – инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации накафедру установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний средств телекоммуникации

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Обучающийся, освоивший программу учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии, обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПКО-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

ПКО-2 Способен разрабатывать отдельные элементы фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

ПКО-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики;

ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов благоустройства и озеленения;

ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальны хкомпетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция несформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критически анализирует синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляя декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляя декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляя декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляя декомпозицию задачи
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Недостаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументированоформирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретации, оценок т.д. в рассуждениях других участников	Не может грамотно, логично, аргументированоформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Недостаточно грамотно, логично, аргументированоформирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретации, оценок т.д. в рассуждениях	Достаточно грамотно, логично, аргументированоформирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретации, оценок т.д. в рассуждениях	Очень грамотно, логично, аргументированоформирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	деятельности		х других участников деятельности	участников деятельности	
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирая оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта, включая взаимосвязанные задачи, обеспечивающие единообразие. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта, включая взаимосвязанные задачи, обеспечивающие единообразие. Неможет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Недостаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта, включая взаимосвязанные задачи, обеспечивающие единообразие. Недостаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Вдостаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта, включая взаимосвязанные задачи, обеспечивающие единообразие. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта, включая взаимосвязанные задачи, обеспечивающие единообразие. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Недостаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества из	Не может решать конкретные задачи проекта, заявленного качества из	Слабо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества из	Хорошо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества из	Отлично решает конкретные задачи проекта, заявленного качества из

	качестваизаустановленное время.	установленное время.	установленно е время.	качестваизаустановленное время.	время.
	ИД-4ук-2 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Неуверенно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Олично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-5. Способен воспринимать международную и национальную культуру, общество в социально-историческом, этическом и философском контексте.	ИД-1ук-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Ненаходит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не всегда находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Достаточно быстро находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Постоянно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	ИД-2ук-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.	Недемонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

	истории и рядакультурных традициймира (в зависимостиот среды и задач образования), включаямировые религии, философскии этическиеучения.	традициймира (в зависимости от средыиз задач образования), включаямировые религии, философскии этическиеучения.	истории и рядакультурных традициймира (в зависимости от средыи задач образования), включаямировые религии, философскии этическиеучения.	истории и рядакультурных традициймира (в зависимости от средыи задач образования), включаямировые религии, философскии этическиеучения.	среды и задач образования), включаямировые религии, философскии этическиеучения.
	ИД-3ук-5- Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Слабоумеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Вдостаточной степени умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Отлично умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-8. Способен создавать поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1ук-8 –Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Необеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не всегда обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Достаточно часто обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Всегда обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	ИД-ук-8 –Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	Невыявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	Не всегда выявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	Часто выявляет и достаточно часто устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	Всегда выявляет и всегда устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники

	техники безопасности на рабочем месте.	безопасностина рабочемместе.	нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем	техники безопасностина рабочемместе.
	ИД-3ук-8 – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Неосуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не всегда осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Достаточно часто осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Постоянно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных научных общепрофессиональных дисциплин и применения информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>опк-1</sub> – Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Не может использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Слабо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Хорошо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Успешно использует основные законные естественнонаучные дисциплины для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры





	ационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	ационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	но-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>опк-5</sub> – Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.	Не использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.	Не всегда использует средства и методы работы с библиографическим, архивными источниками.	Хорошо использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.	Отлично использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.
	ИД-2 <sub>опк-5</sub> – Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Не использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Не всегда использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Хорошо использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Отлично использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 <sub>пк-1</sub> – Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Не может использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Недостаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Успешно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
	ИД-2 <sub>пк-1</sub> – Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на	Не осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на	Недостаточно осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на	Достаточно осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на	Успешно осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на

	составления задания на проектирование.	проектирование.	длясоставления задания на проектирование.	составления задания на проектирование.	проектирование.
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> –Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включаяфотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологическиеизыскания.	Не определяет технологию проведения натурных обследований территории, включаяфотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологическиеизыскания.	Недостаточно определяет технологию проведения натурных обследований территории, включаяфотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологическиеизыскания.	Достаточно определяет технологию проведения натурных обследований территории, включаяфотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологическиеизыскания.	Успешно определяет технологию проведения натурных обследований территории, включаяфотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологическиеизыскания.
ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Неосуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Не всегда осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Достаточно часто осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Всегда осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> –Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, ихтехнические, технологически	Не определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, ихтехнические, технологически	Не всегда определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, ихтехнические, технологически	Достаточно часто определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, ихтехнические, технологически	Всегда определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, ихтехнические,

	строительств а, их технические, технологичес кие, эстетическиеи эксплуатацио нныехарактер истики	е,эстетические иэксплуатацион ныехарактерист ики	строительств а, их технические, технологичес кие, эстетическиеи эксплуатацио нныехарактер истики	вогостроитель ств а, их технические, технологичес кие, эстетическиеи эксплуатацио нныехарактер истики	технологические, эстетическиеи эксплуатационны ехарактеристик и
ПКО-4. Способен осуществлять графическо е и текстовое формление проектных материалов , в томчислеви зуализацию решенийиси спользован ием	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> - Определяет основныемето ды изображения, визуализации, моделирован ии автоматизиро ванного проектирован иякакспособо в выраженияла ндшафтноарх итектурног о замысла, включая графические, макетные, компьютерные,вербальные, видео.	Неспособен– определять основныемето ды изображения, визуализации, моделированияи автоматизирован ного проектирования как способов выраженияланд шафтноархитект урного замысла, включая графические, макетные, компьютерные,в ербальные, видео.	Не всегда способен – определять основныемето ды изображения, визуализации, моделирован ии автоматизиро ванного проектирован иякакспособо в выраженияла ндшафтноарх итектурног о замысла, включая графические, макетные, компьютерны е,вербальные, видео.	Достаточно частоспособе н – определять основныемето ды изображения, визуализации, моделирован ии и автоматизиро ванного проектирован иякакспособо в выраженияла ндшафтноарх итектурног о замысла, включая графические, макетные, компьютерны е,вербальные, видео.	Всегдаспособен – определять основныемето ды изображения, визуализации, моделированияи втоматизирован ного проектированияк акспособов выраженияландшафтноархитектур ного замысла,включая графические, макетные, компьютерные,в ербальные,видео.
	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - Использует основные программные комплексы проектирован ия,компьютер но гомоделирова н ия,созданиячертежей и моделейпри реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-парковог о строительства	Не использует основные программныеком плексы проектирования, компьютерного моделирования, созданиячертеже й и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-парковог о строительства	Не всегда использует основные программные комплексы проектирован ия,компьютер но гомоделирова н ия,созданиячертежей и моделейпри реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-парково го	Достаточно часто использует основные программные комплексы проектирован ия,компьютер но гомоделирова н ия,созданиячертежей и моделейпри реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-парково го	Всегдаиспользуе т основные программныеком плексы проектирования, компьютерного моделирования, созданиячертеже й и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

	строительства		строительства	вогостроителя	
ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния инвентаризационный чёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> — Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Неможетпроводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Неуверенно проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Достаточно хорошо проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Уверенно проводитоценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-4. Способен правильно о выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения прав каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> — Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не готов определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Слабо подготовлен определению основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Достаточно хорошо определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Отлично подготовлен к определению основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

В результате прохождения учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся магистратуры должен:

**Знать:**

- современные проблемы науки в области ландшафтной архитектуры;
- современные технологии и технические средства в области ландшафтной архитектуры;

-прикладное программное обеспечение информационные ресурсы при выполнении графических работ проектировщиков;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;

- систематику экологии растений;

- экологические факторы в урбанизированной среде;

- особенности выращивание древесных и кустарниковых растений;

**Уметь:**

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и технических разработок;

- готовить задания для исполнителей;

- осуществлять сбор материалов по теме исследования;

- обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать и осмысливать;

- находить нужную социальную информацию определять тип деревьев и кустарников по гербарному материалу;

- подбирать подходящий ассортимент растительности для посадки.

**Владеть:**

- представлением о специфике деятельности в области ландшафтной архитектуры;

- владеть методами и методиками научного познания;

- элементами причинно-следственного анализа;

- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;

- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов.

- навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направлена (профиль) – Садово-парковое и ландшафтно-строительство производственная практика относится к Блоку 2 «Практики»: Б2.О.03(У) Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важнейшей составной частью учебного процесса при подготовке обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, занимает ведущее место в системе непрерывного практического обучения обучающихся; базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе прохождения производственных практик, развивая и дополняя их; на знаниях, приобретенных обучающимися при изучении профилирующих дисциплин и дисциплин специализации.

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются при прохождении производственной преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, в том числе подготовке выпускной квалификационной работы.

**3.1.Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции												Всего компетенций
	УК-1	УК-2	УК-5	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПКО-1	ПКО-2	ПКО-4	ПК-1	
<b>Подготовительный этап. Выбор темы НИР. Разработка рабочего графика (плана). Изучение и анализ литературных источников и нормативно-технической документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности. Постановка целии задач НИР, выбор объектов исследования. Знакомство с правилами работы в библиотеке. Изучение правил оформления текстовых документов. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Подготовка теоретической главы по теме научно-</b>	+	+	+	+									4
<b>Анализ научной и производственной деятельности места</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13

<p><b>прохождения практики.</b> Знакомство с историей создания организации (структурного подразделения), его структурой, научной или проектной деятельностью. Изучение принципа работы имеющегося производственно го и лабораторного оборудования.</p>																					
<p><b>Основной(научно-исследовательский)этап.</b>Построение структурно-логической схемы проведения исследования по выбранной теме НИР. Характеристика объектов исследования. Изучение основных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											

<p>Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований; Участие в работе организации по: по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;</p>	
<p><b>Заключительный этап (представление результатов НИР)</b>. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и</p>	<p>+</p> <p>13</p>

данных и их интерпретация. Написание отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Защита отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 4.1**

**Объем, продолжительность учебной практики**

**научно-**

**исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Объем учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 9 зачетных единицы (324 академических часов), продолжительность – 9 недель. Вид итогового контроля – зачет с оценкой. Практика проводится на 3-ем и 4-м семестре очной формы обучения, на курсе – заочная форма обучения.

Распределение трудоемкости научной работы по семестрам (очное и заочное обучение)

Виды занятий	Количество академических часов		
	по очной форме обучения 3 семестр	по очной форме обучения 4 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины.	108	216	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	144	216
Практические работы	72	144	216
Самостоятельная работа	36	72	108
Контроль	-		-
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой



Общее руководство, ответственность и контроль за практикой обучающихся возлагается на руководителя практики.

#### **4.2 Содержание практики Практические работы**

Виды занятий	Количество академических часов			
	по очной форме обучения 3 семестр	по очной форме обучения 4 семестр	по заочной форме обучения 4 курс	Формируемые компетенции
<b>Подготовительный этап.</b> Выбор темы НИР. Разработка рабочего графика (плана). Изучение и анализ литературных источников и нормативно-технической документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности. Постановка цели и задач НИР, выбор объектов исследования. Знакомство с правилами работы в библиотеке. Изучение правил оформления текстовых документов. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы.	18	36	54	УК-1; УК-2; УК-5; УК-8;
<b>Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики.</b> Знакомство с историей создания организации (структурного подразделения), его структурой, научной или проектной деятельностью. Изучение принципа работы имеющегося производственного и лабораторного оборудования.	18	36	54	ПКО-2; ПКО-1; ПКО-4; ПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
<b>Основной (научно-исследовательский) этап.</b>	18	36	54	ПКО-2; ПКО-1; ПКО-4; ПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-5;

<p>Построение структурно-логической схемы проведения исследования по выбранной теме НИР. Характеристика объектов исследования. Изучение основных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований; Участие в работе организации по: по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;</p>				УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
<p><b>Заключительный этап (представление результатов НИР).</b> Сбор, обработка и анализ собранных материалов и экспериментальных данных и их интерпретация. Написание отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков</p>	18	36	54	ПКО-2; ПКО-1; ПКО-4; ПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5

научно-исследовательской работы). Защищаютчетао прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).				
---	--	--	--	--

## 5СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемых в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам вида работ организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики в соответствии с ее содержанием, требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о

прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающиеся обучением и трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляется ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы учебной практики на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

**Подготовительный этап.** Выбор темы НИР. Разработка рабочего графика (плана). Изучение и анализ литературных источников и нормативно-технической документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности. Постановка целей и задач НИР, выбор объектов исследования. Знакомство с правилами работы в библиотеке. Изучение правила формирования текстовых документов. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы.

**Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики.**

Знакомство с историей создания организации (структурного подразделения), его структурой, научной или проектной деятельностью. Изучение принципов работы имеющегося производственного и лабораторного оборудования.

**Основной (научно-исследовательский) этап.**

Построение структурно-логической схемы проведения исследования по выбранной теме НИР. Характеристика объектов исследования.

Изучение основных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований; Участие в работе организации по: по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

**Заключительный этап (представление результатов НИР).** Сбор, обработка и анализ собранных материалов и экспериментальных данных с их интерпретацией. Написание отчета о прохождении учебной практики на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Защита отчета о прохождении учебной практики на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

## **6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Порезультатам учебной практики на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся обязан предоставить: индивидуальное задание (приложение Б), рабочий график (план) проведения практики или Совместный график (план) (приложение А), дневник практики (приложение В), содержание и планируемые результаты практики (приложение Г), характеристику места прохождения практики, письменный отчет о прохождении практики.

Форматитульного листа отчета о прохождении практики представлен в приложении Г.

Рабочий график (план) учебной практики на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся определяет содержание научно-исследовательской работы (виды работ), сроки и формы отчетности. График (план) должен разрабатываться на весь период выполнения научно-исследовательской работы после утверждения темы выпускной квалификационной работы. График (план) должен разрабатываться обучающимся при консультативной работе.

помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем практики.

При прохождении практики в профильной организацией руководителем практики составляется план практики, включающий график (план) практики, виды работ, сроки и формы отчетности и разрабатывается на весь период практики.

Содержание учебной практики на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должно быть раскрыто и представлено в графике (плане) таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить;

- научный руководитель и руководитель практики имели возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения научно-исследовательской работы по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от руководителя практики обучающемуся. При таком контроле руководитель практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду, получает возможность оперативно корректировать работу обучающегося. В результате основная обратная связь формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом учебной практики на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является отчет о прохождении учебной практики на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), который представляется обучающимся на выпускающую кафедру.

Содержание учебной практики на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется темой выпускной квалификационной работы, ее целью и задачами, научной новизной, а также компетенциями, которыми должен владеть обучающийся к завершению данной научно-исследовательской работы.

Научная новизна и практическая значимость научного исследования формулируются в начале работы на выпускной квалификационной работе и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть доказана, т.е. теоретически обоснована, а также подтверждена практическими экспериментально. Важную роль в этом подтверждении играет научно-исследовательская работа. Этой связи крайне важно построить содержание научно-исследовательской работы таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну выпускной квалификационной работы и ее практическую значимость.

В первую очередь учебная практика на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) связана с изучением литературы по теме исследования. В отчете должно содержаться актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также цель, задачи и объект исследования; результаты изучения и анализа основных литературных источников и нормативно-технических документов, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; экспериментальные данные, анализ на основании полученных результатов, заключение.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы составляется отчет о прохождении учебной практики на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Отчет о прохождении учебной практики

научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должны составляться по единой структуре:

Структура отчета по учебные практики научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график(план);
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник прохождении практики;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы;
- организация работы;
- объекты и методы исследования;
- экспериментальная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости);

Рекомендуемый объем отчета – 40 - 45 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих требований: четкость логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов НИР; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оценивается членом комиссии по защите отчетов.

По итогам учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики или организацией (структурного подразделения), в которой он проводилась, заверяется печатью.

*Правила оформления отчета по учебные практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).*

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точек.



Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

Присылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. Присылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии с схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Таблицы с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе частей таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение и столовые таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

Напоследней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования к правилам составления, ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования к правилам составления ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

## **7. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Основным видом оценочных средств является отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемых компетенций	Оценочное средство	
			наименование	количество

	<p><b>Подготовительный этап.</b> Выбор темы НИР. Разработка рабочего графика (плана). Изучение и анализ литературных источников и нормативно-технической документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности. Постановка цели и задач НИР, выбор объектов исследования. Знакомство с правилами работы в библиотеке. Изучение правил оформления текстовых документов. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы.</p>	УК-1; УК-2; УК-5; УК-8;	Дневник. Отчет о прохождении практики	1 1
	<p><b>Анализ научной и производственной деятельности и места прохождения практики.</b> Знакомство с историей создания организации (структурного подразделения), его структурой, научной или проектной деятельностью. Изучение принципа работы имеющегося производственного и лабораторного оборудования.</p>	ПКО-2 ; ПКО-1; ПКО-4; ПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	Дневник. Отчет о прохождении практики	1 1
	<p><b>Основной (научно-исследовательский) этап.</b> Построение структурно-логической схемы проведения исследования по выбранной теме НИР. Характеристика объектов исследования. Изучение основных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Проведение измерений и</p>	ПКО-2 ; ПКО-1; ПКО-4; ПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	Дневник. Отчет о прохождении практики	1 1

	<p>наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований; Участие в работе организаций по: по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;</p>			
	<p><b>Заключительный этап (представление результатов НИР).</b> Сбор, обработка и анализ собранных материалов и экспериментальных данных и их интерпретация. Написание отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Защита отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p>	<p>ПКО-2; ПКО-1; ПКО-4; ПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5</p>	<p>Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой)</p>	<p>31 вопрос</p>

## 7.2 Перечень вопросов к защите отчета о прохождении учебной практики в научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вопросы к защите отчета (компетенции УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-01; ПКО-02; ПКО-04; ПК-01; ПК-04).

1. Значение и сущность методологии научных исследований.
2. Опишите материально-техническую базу учреждения, где Вы проходили практику.
3. Организация научно-исследовательской работы.
4. Классификация научных исследований.

5. Сущность фундаментальных научных исследований. 6. Сущность прикладных научных исследований.
7. Основные источники научной информации. 8. Организация проектной деятельности.
9. Методика оформления заявки на проектные работы. 10. Пути улучшения качества выпускаемой продукции.
11. Инновационные технологии в обеспечении безопасности на производстве;
12. Инновационные технологии в обеспечении экологической безопасности на объектах благоустройства и озеленения;
13. Инновационные технологии в системе обеспечения пожарной безопасности. 14. Инновационные технологии в системе выращивания посадочного материала. 15. Проблемы, возникающие в процессе научного исследования.
16. Объекты, цель и задачи исследования, гипотеза научного исследования. 17. Охарактеризуйте принципы выполнения проектной.
18. Какие экспериментальные данные получены в процессе исследования? Высокий уровень знаний о прохождении практики.
19. Актуальность новизна Ваших исследований?
20. Выводы по результатам анализа полученных данных?
21. Организация Вашей научно-исследовательской деятельности в период практики? 22. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике?
23. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики?
24. Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики? 25. Опишите правила формирования библиографических списков.
26. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации в области ландшафтной архитектуры.
27. Работу, с каким оборудованием и приборами Вы освоили?
28. Что Вы можете рассказать о научных разработках специалистов организаций, где Вы проходили практику?
29. Какими методами исследований Вы пользовались в процессе научно-исследовательской работы?
30. Какие научные и практические задачи Вы решали в своей научно-исследовательской работе?
31. Каков процент самостоятельно полученных Вами экспериментальных данных?

**7.3 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета** Привыкальнико выставляются:-  
актуальность темы исследования;- соответствие содержания теме;- наличие элементов новизны и практической значимости;- обоснованность методов исследования;- логичность представленного материала;- обоснованность выводов. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы - 38-50 баллов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы - 25-37 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы - 18-24 баллов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы - 0-17 баллов.

**7.4 Критерии оценки отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

№п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	10
2	Полнота раскрытия содержания программы практики	10
3	Использование фактических данных по теме НИР (использование самостоятельно полученных экспериментальных данных)	5
4	Использование информационных технологий	5
5	Отношение обучающегося, системность, прилежание и т.д.	10
6	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)	5
7	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	5
Итого		50

## 7.5 Шкала оценочных средств

Итоги прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний, обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) Зачтено с оценкой «отлично»	Творческий характер проведенной практики, наличие элементов новизны и практической значимости, наличие достаточного объема нормативно-технических документов, литературных источников, а также объемный аналитический материал, аргументированные выводы, а также практические рекомендации.	отчет (37-50 баллов); вопросы по отчету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – Зачтено с оценкой «хорошо»	Работа в целом носит творческий характер, но выводы недостаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована практическая значимость выполненной работы, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализирован.	отчет (25-37 баллов); вопросы по отчету (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – Зачтено с оценкой	Выводы по результатам прохождения учебной практики	отчет (17-25 баллов); вопросы по отчету (18-

«удовлетворительно»	слабо аргументированы. Вызывает сомнения практическая значимость выполненной работы. Проведен анализ относительно небольшого объема нормативно-технических документов, литературных источников.	24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	Отсутствуют выводы по результатам прохождения практики, отсутствует или недостаточно обоснована практическая значимость выполненной работы. Отсутствует анализ нормативно-технических документов.	отчет (0-17 баллов); вопросы по отчету (0-17 баллов)

Все компоненты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) необходимых для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фондооценочных средств дисциплины (модуля)».

**Форма отчетности по научным исследованиям.** Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем в течение семестра. Формой отчетности по научным исследованиям является отчет по работе.

**Руководство научными исследованиями обучающегося.** Руководителем научных исследований обучающегося является профессор или доцент кафедры, к которой прикреплен обучающийся. В компетенции руководителя входит решение отдельных организационных вопросов вине посредственно руководства научными исследованиями (НИ) обучающегося. Руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИ;
- обеспечивает контроль и своевременное, качественное и полное выполнение обучающимся программы НИ;
- отвечает за достоверность отчета и представления оценки выполнения НИ обучающимся;
- участвует в аттестации обучающегося на заседании кафедры и Совета института.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная учебная литература

1. Алонов Ю.Г. Композиционное моделирование. Курс объемно-пространственного формообразования в архитектуре (1-е изд.) учебник. ООО "Издательский центр "Академия". 2015.
2. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. Учебник, 3-е изд., стер. Лань. 2016.
3. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн (4-е изд., стер.) учеб. пособие. ООО "Издательский центр "Академия". 2016.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности/ под ред. Л.А. Михайлова – СПб.: Питер, 2012
2. Безопасность жизнедеятельности/ Под ред. Михайлова Л.А. - СПб.: Питер, 2009
3. Градостроительный кодекс РФ по сост. на 05.02.17. с таблицей изменений (новая редакция). издательство «Проспект»- 2017.
4. Занько Н.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. - СПб.: Лань, 2008
5. Запрудков, Г. М. Основы строительного дела М.: МГУЛ 2007

- 6.КрундышевБ.Л.Архитектурноепроектированиежилыхзданий,адаптированныхк специфическимпотребностяммаломобильнойгруппынаселенияСПб.:Лань2002
- 7.Маринченко,А.В. Безопасностьжизнедеятельности.-М.: Дашков иК, 2013
- 8.Опарин,С.Г.Архитектурно-строительноепроектирование:учебникпрактикум дляакадемическогобакалавриата/С.Г.Опарин,А.А.Леонтьев;подобщ.ред.С.Г. Опарина.— М.:ИздательствоЮрайт,2017.—283с.—(Бакалавр.Академическийкурс).— ISBN 978-5-9916-8767-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0231F3F3-4CCB-48B8-AD9E-AD805697B669>
9. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для академическогобакалавриата/К.О.Ларионова[идр.];подобщ.ред.А.К.Соловьева.— М.:ИздательствоЮрайт,2017.—458с.—(Бакалавр.Академическийкурс).—ISBN 978-5-9916-4035-0. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/272BD824-072C-4C53-ADCE-4A344937F164>
- 10.СНиП1.04.03-85\*"Нормыпродолжительностистроительстваизаделав строительствепредприятий,зданийисооружений".Часть1.издательство«Проспект»-2016.
- 11.СНиП1.04.03-85\*"Нормыпродолжительностистроительстваизаделав строительствепредприятий,зданийисооружений".Часть2.издательство«Проспект» -2016.
- 12.СНиП1.05.03-87"Нормызаделавжилищномстроительствесчетом комплекснойзастройки".издательство«Проспект»-2016.
- 13.Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтнойархитектуры:проектирование,строительство,содержание.Уч.пособие. Лань. 2015.
- 14.Сокольская,О.Б.Специализированныеобъектыландшафтнойархитектуры: проектирование,строительство,содержание.[Электронныйресурс]/О.Б.Сокольская,В.С. Теодоронский.—Электрон.дан.—СПб.:Лань,2015.—720с.—Режимдоступа: <http://e.lanbook.com/book/56172>— Загл. сэкрана.
- 15.Степанов, А.В. Объемно-пространственная композиция. М.2007.
- 16.Сычев,Ю.Н.Безопасностьжизнедеятельностивчрезвычайныхситуациях.-М.: ФиС, 2014
- 17.Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства(3-е изд., стер.)учебник.ООО "Издательский центр "Академия".2016.
- 18.ТеодоронскийВ.С.Садово-парковоестроительство:Учебникдлявузов/В.С. Теодоронский- М.: МГУЛ, 2003-335с.
- 19.Теодоронский,В.С.идр.Строительствоиэксплуатацияобъектовландшафтной архитектуры.М.Академия2016.
- 20.ХванТ.А.,ХванП.А. Безопасность жизнедеятельности.-Ростовн/Д, 2007
- 21.Ценообразованиеисметноеделовстроительстве:учебноепособиедля академическогобакалавриата/Х.М.Гумба[идр.];подобщ.ред.Х.М.Гумбы.—3-еизд., перераб.идоп.—М.:ИздательствоЮрайт,2017.—372с.—(Бакалавр.Академическийкурс). — ISBN 978-5-534-03627-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2123BAD2-F0CE-411E-BEE6-A9C1D9DC54CC>

### **8.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов

коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **8.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **8.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **8.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **8.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик	Доступность	Ссылка на Единый реестр российских	Реквизиты
---	--------------	-------------	-------------	------------------------------------	-----------

		ПО (правообладатель)	(лицензионное, свободно распространяемое)	программ для ЭВМ и БД (при наличии)	подтверждаю щего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819 000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823 000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823 000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

	ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )				
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="#">Adobe Systems</a>	Свободно распростран яемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="#">Foxit Corporation</a>	Свободно распростран яемое	-	-

### 8.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии. Режим доступа: <http://www.maccferri.ru/>.
2. Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. Режим доступа: <http://www.noteh.com/>.
3. Система «Зеленая кровля». Режим доступа: <http://www.temacorporation.ru/>. Система для эксплуатируемых крыши кровельного озеленения. Режим доступа: <http://www.zinco.ru/>.
4. Современные вертикальные сады. Режим доступа: <http://www.environmentalgraffiti.com/>.
5. Сайт Патрика Бланка. Режим доступа: <http://www.verticalgardenpatrickblanc.com/>.
6. Светопрозрачные климатические оболочки. Режим доступа: <http://www.vector-foiltec.com/>.
7. Оборудование для водных сооружений. Режим доступа: <http://www.oase.com/>.
8. Оборудование для водных сооружений. Режим доступа: <http://www.aquael.com/>.
9. Изделия из древесно-полимерного композита. Режим доступа: <http://www.polywood.ru/>.
10. Малые архитектурные формы из художественного бетона. Режим доступа: <http://www.mclad.com/>.
11. Малые формы и покрытия. Режим доступа: <http://www.bdt-landshaft.ru/>.
12. Материалы для покрытий. Режим доступа: <http://www.erfolgplast.ru/>.
13. Системы ландшафтного архитектурного освещения. Режим доступа: <http://www.gls.ru/>.

### 8.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, [Webinar.ru](https://webinar.ru)

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello

### 8.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-1	ИД-1,3
2.	Большие данные	Лекции	ПК-1	ИД-1,3
3.	Технологии беспроводной связи	Самостоятельная работа	ПК-1	ИД-1,2,3

## 8.4 Методические указания по освоению дисциплины

Губин А.С., Богданов О.Е. Методические указания для написания отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).-Мичуринск:Изд-во Мичуринский ГАУ, 2025.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими оборудованием:

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (4/11):

1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; 2.

Ноутбук Lenovo G570 (инв. № 410113400040),

3. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045116). 4.

Экран на штативе (инв. № 1101047183)

5. Плоттер (инв. № 1101045119)

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2.

Экран на штативе (инв. № 1101047182);

3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);

4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239a):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401655);  
2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401656);  
3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401654);  
4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401653);  
5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401652);  
6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401651);  
7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401650);  
8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401649);  
9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401648);  
10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401647);  
11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401646);  
12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401645);  
13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401644);  
14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401643);  
15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5G2250 (инв. № 41013401642);  
16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578). 17. Квадрокоптер DJI Inspire (инв. № 21013500024);  
18. Планшет Samsung Galaxy (инв. № 21013400906);  
19. Тепловизор Zenmuse XT 320ZXTB19SP (инв. № 21012400002); 20. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401630); 21. Теодолит/электронный VEGA TEO-5B (инв. № 41013602243).  
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОСу университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;
2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);
3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD RasterDesign 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);
5. Программный комплекс «ACT-Plus» версии 4.x. x аппаратным ключом защиты (сервер, плейер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);
6. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 №

7844/13900/ЭС).

8. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);  
Росреестр(<https://rosreestr.ru/site/>).

Оснащенность учебной аудитории и групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Компьютер DualCore E 6500 (инв. № 1101047186);
2. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" AOC (инв. № 2101045283);
3. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" AOC (инв. № 2101045284);
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" AOC (инв. № 2101045285);
5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569);
6. Компьютер Торнадо Соре-2 (инв. № 1101045116); 7. Компьютер Торнадо Соре-2 (инв. № 1101045117); 8. Компьютер Торнадо Соре-2 (инв. № 1101045118);
9. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400520);
10. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400521).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОСу университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;
2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);
3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD RasterDesign 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);
5. Программный комплекс «ACT-Plus» версии 4.x. x с аппаратным ключом защиты (сервер, плейер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);
6. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);  
Росреестр(<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования (3/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);
2. Лазерный дальномер Leica Disto D210 (инв. № 41013602241); 3. Оптический нивелир VEGAL24 (инв. № 41013401629);
4. Отражатель OPTIMA iVexa CLS-25SL (инв. № 41013602242); 5. Теодолит электронный VEGA TEO-5B (инв. № 41013602240); 6. Теодолит электронный VEGA TEO-5B (инв. № 41013602239);
7. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования (3/203):

1. Мешалка вибрационная АЭ-309 (инв. № 1101044926); 2. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 1101043587);
3. РН-метр ЭВ-74 (инв. № 1101044869);
4. Встряхиватель лабораторный ЛМ-211 (инв. № 1101044931);

5. Аппарат для встряхивания (инв. №1101044851);
6. Весы тарировочные ВЛКТ-2кг (инв. №1101044856); 7. Весы ВЛК-500(инв. №1101044853).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечен доступом ЭИО Суниверситета.

Обучающийся может проходить практику в организациях, занимающихся проектной деятельностью, благоустройством и зеленением ландшафтов, выращиванием посадочного материала, ботанических садах, в том числе в перечисленных предприятиях, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, в т.ч. о прохождении практики.

Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
Общество с ограниченной ответственностью «Землемер-М» Юридический и фактический адрес: 393773, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Промышленная, д. 2, офис 3	Договор №б/н от 1 сентября 2020г. Срок действия - 5 лет
Общество с ограниченной ответственностью «МичуринскАрхитектура» Юридический адрес: 393764, Тамбовская обл., г. Мичуринск, Саратовский переулок, 10а Фактический адрес: 393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, Липецкое шоссе, 55. оф.203	Договор №б/н от 3 сентября 2020г. Срок действия - 5 лет

Приложение А

**Форма рабочего графика (плана) проведения практики**

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

**Планируемые работы**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	

5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание,  
должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.  
Фамилия) «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание,  
должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.  
Фамилия) «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.  
Фамилия) «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(дата)

## **Форма индивидуального задания на практику**

## **ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

## Кафедра.....

(наименование кафедры)

## УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

/ И.О. Фамилия/

« » 20 Г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

## Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

## **Содержание индивидуального задания**

Задание на практику составил:

руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(уч. степень, уч. звание,  
должность) (подпись) (И.О.  
Фамилия) «\_\_» (дата) 20\_\_ г.

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание,  
должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.  
Фамилия) «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ (дата)

Задание на практику принял:

## обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О.  
Фамилия)

**Форма дневника практики****ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ****Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

**Учет выполняемой работы**

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

9.			
10.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.  
Фамилия) «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Дневник проверил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание,  
должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.  
Фамилия) «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание,  
должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.  
Фамилия) «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

### **Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---



---



---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---



---



---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание,  
должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.  
Фамилия) «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Приложение Г  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт\_\_\_\_\_  
Направление\_\_\_\_\_  
Направленность (профиль)\_\_\_\_\_  
Кафедра\_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
о практике

---

(название практики)

в\_\_\_\_\_  
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося\_\_\_\_\_группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации:

---

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

---

(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета\_\_\_\_\_

Дата защиты отчета\_\_\_\_\_

Мичуринск – 202\_ г.

Программа учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017.

Авторы:

доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

Богданов О.Е.

профессор кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

канд. с.-х. наук \_\_\_\_\_ Губин А.С.

Рецензент: доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции

растениеводства, канд. с.-х. наук \_\_\_\_\_ Крюков А.А.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодово-овощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодово-овощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 4 от 13.11.2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодово-овощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 4 от 16 ноября 2020 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 3 от 19 ноября 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 14 мая 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 21 апреля 2025 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.